

# LOS COLORES DEL SUDOKU

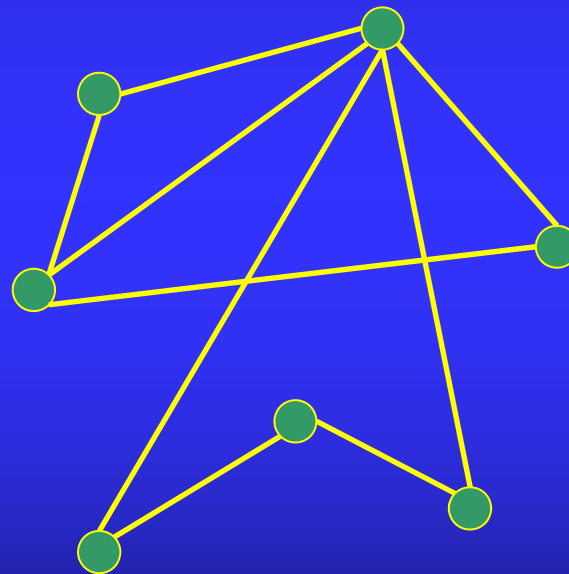
**Jose María Muñoz Escolano**

**Taller de Talento Matemático  
Huesca, 27 de mayo de 2011**

# GRAFOS:

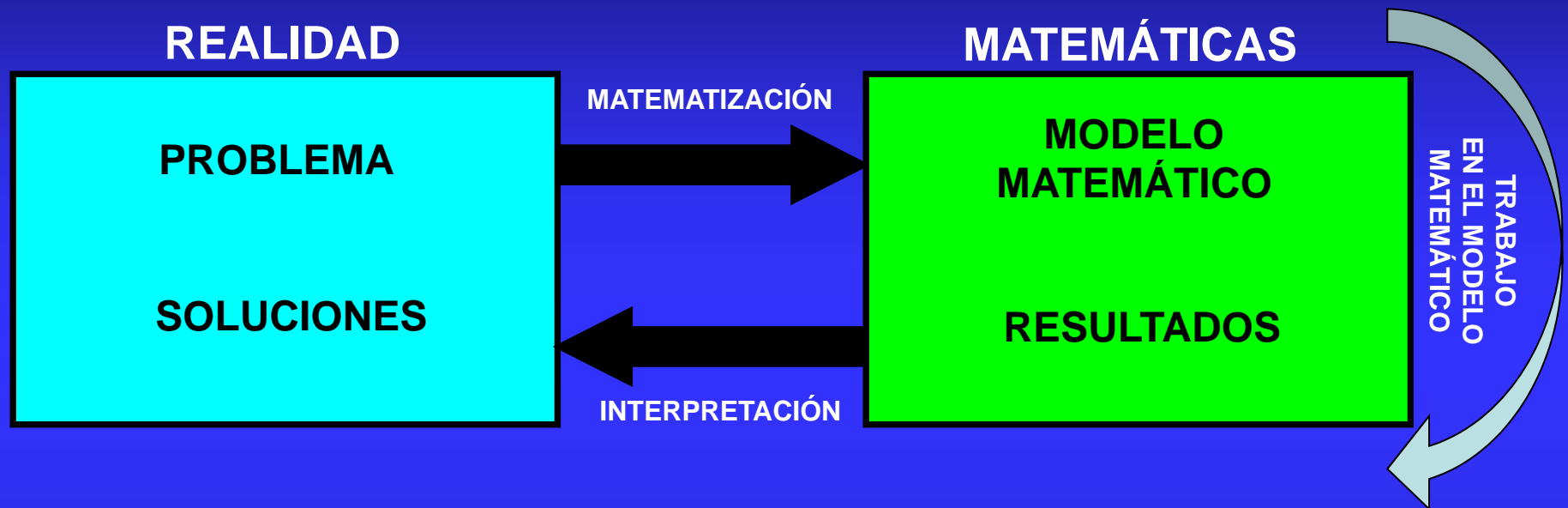
Una herramienta útil que *modeliza* situaciones

¿Qué es un GRAFO?



**Componentes**  
-Vértices  
-Aristas

# ¿CÓMO FUNCIONAN LAS MATEMÁTICAS?



# COLOREANDO MAPAS

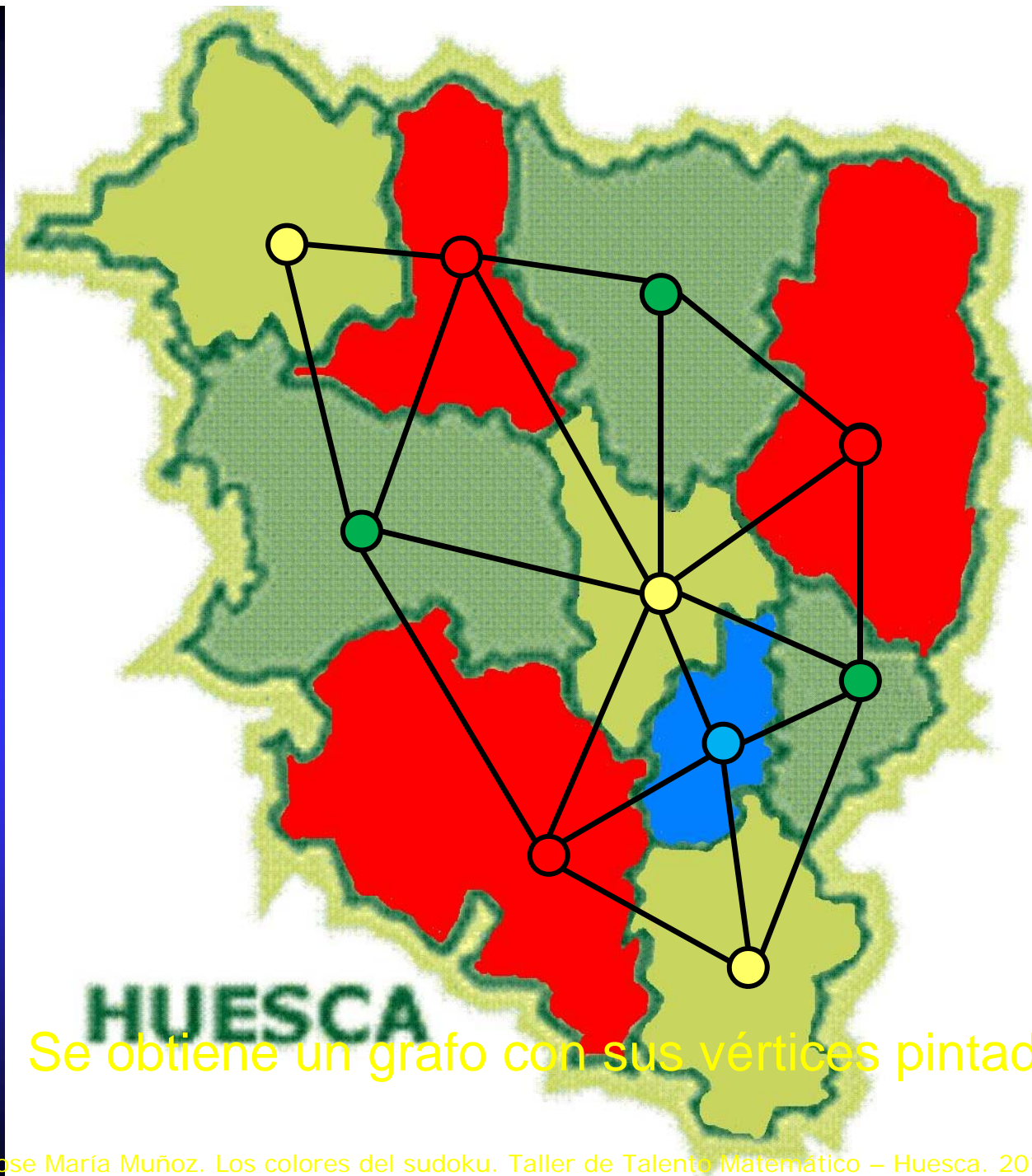
Para colorear un mapa han de tenerse en cuenta dos condiciones:

1. Cada país es de un color diferente
2. Dos países fronterizos son de colores distintos

# El mapa comarcal de Huesca



Intenta pintarlo con el mínimo número posible de colores y siguiendo las condiciones que acabamos de indicar

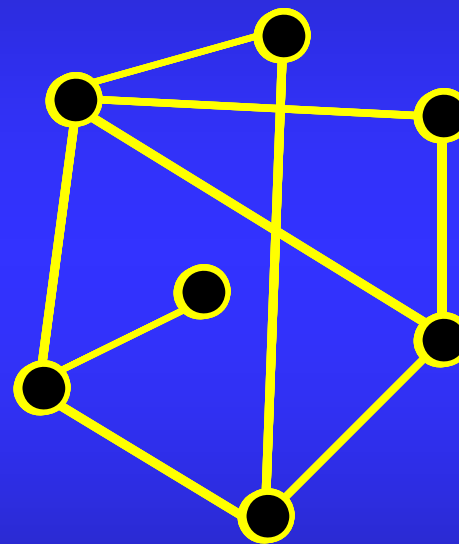


Se obtiene un grafo con sus vértices pintados

# COLOREANDO GRAFOS

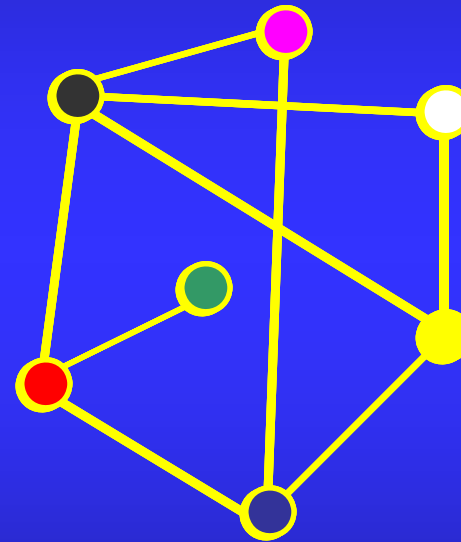
Vamos a intentar pintar los vértices de un grafo de tal forma que:

*Si dos vértices están unidos por una arista, los colores con los que los hemos pintado sean diferentes.*



# COLOREANDO GRAFOS

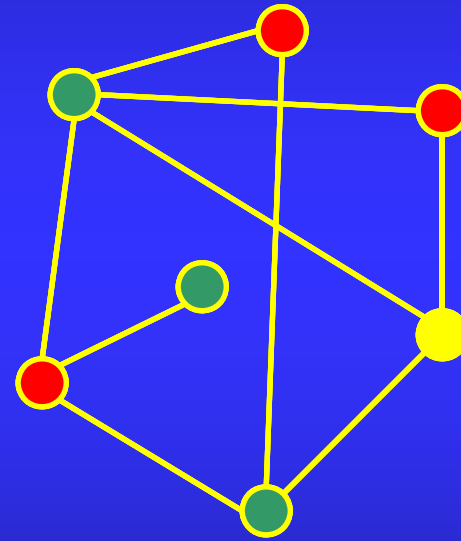
Está claro que siempre podemos hacerlo pintando cada vértice de un color diferente.





# COLOREANDO GRAFOS

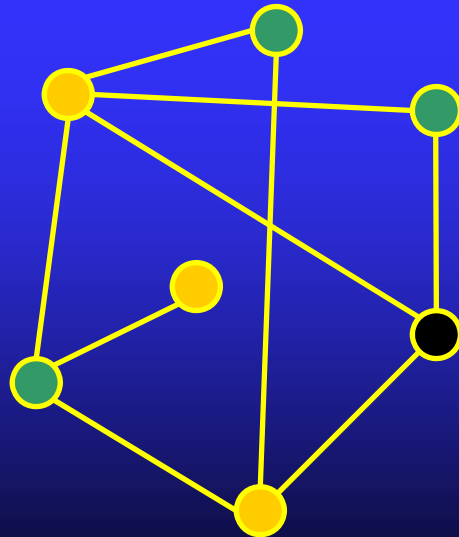
A menudo podemos hacerlo empleando menos colores que vértices.



# COLOREANDO GRAFOS

Un grafo se dice  $n$ -coloreable si pueden pintarse sus vértices con  $n$  colores diferentes de manera que

- 2 vértices que están unidos por una arista están pintados de colores diferentes, y
- $n$  es el más pequeño posible.

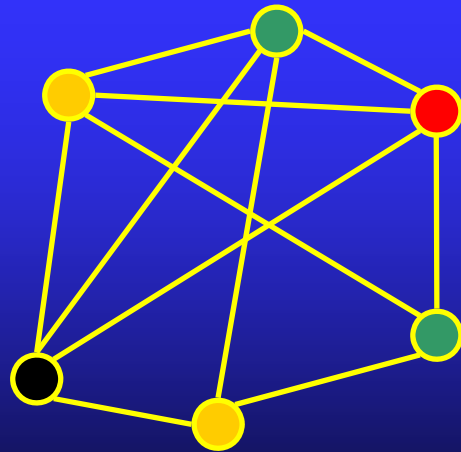


Este grafo es  
3-coloreable.

# COLOREANDO GRAFOS

Un grafo se dice  $n$ -coloreable si pueden pintarse sus vértices con  $n$  colores diferentes de manera que

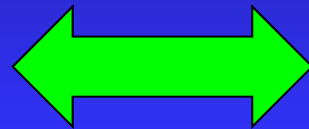
- 2 vértices que están unidos por una arista están pintados de colores diferentes, y
- $n$  es el más pequeño posible.



Este grafo es  
4-coloreable.

# EQUIVALENCIAS

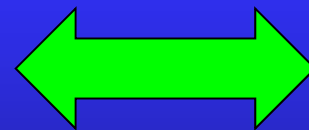
MAPAS



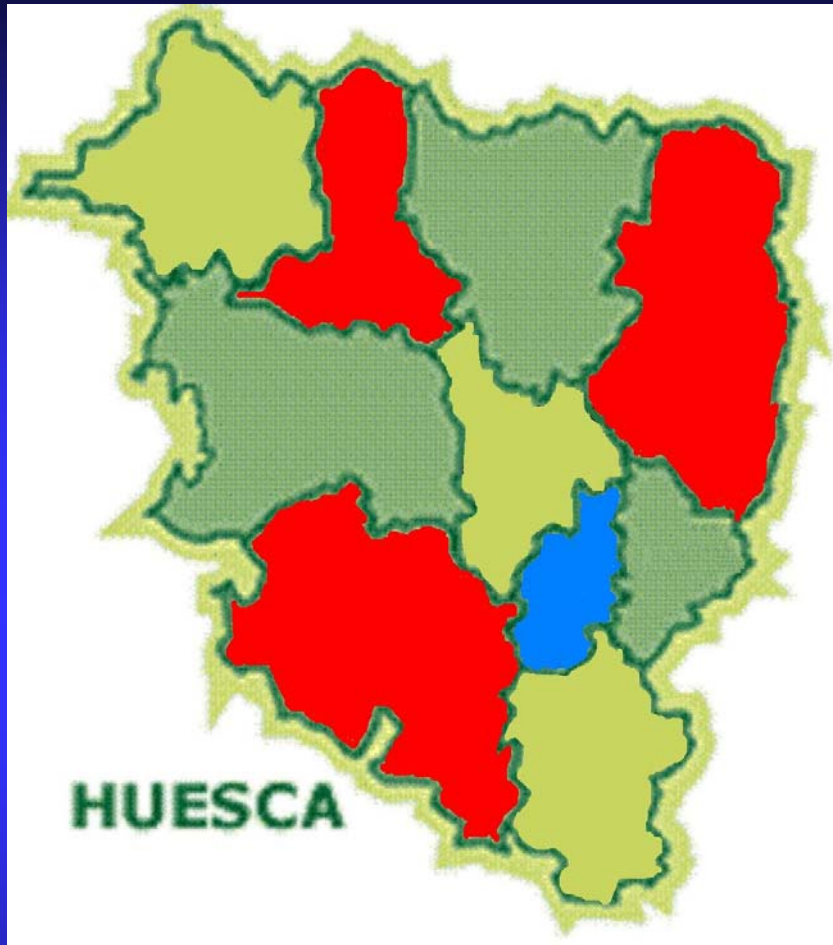
GRAFOS  
PLANOS

*Un grafo plano es un grafo que puede ser dibujado sin que ninguna arista se corte con otra. ([Planarity](#))*

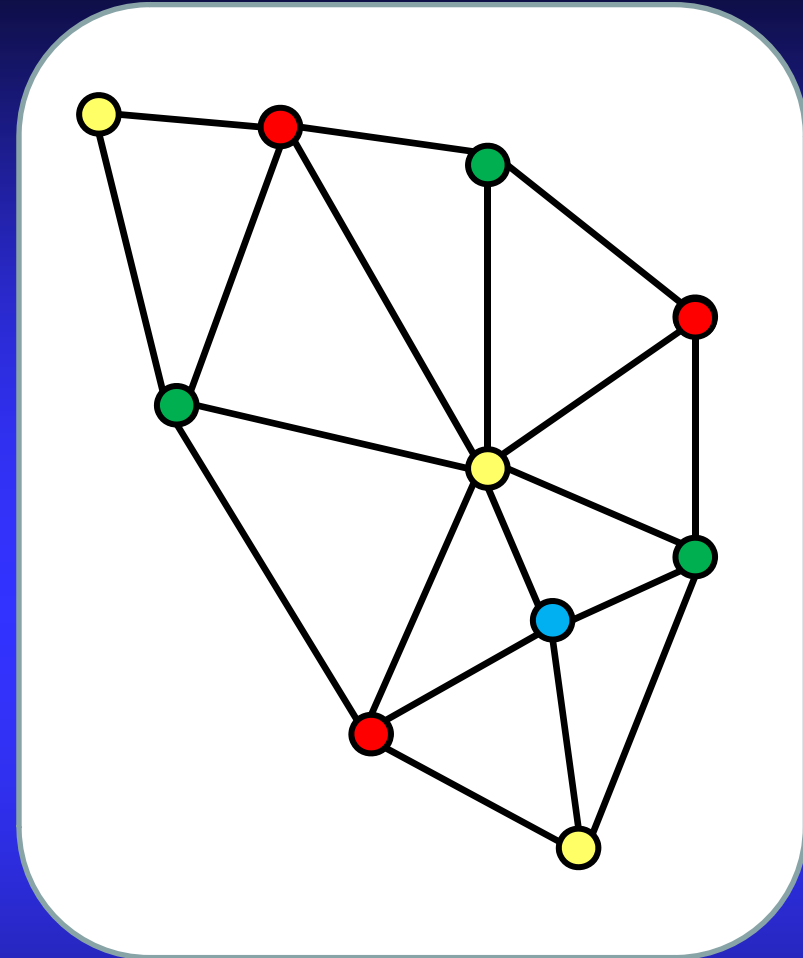
COLOREAR  
MAPAS



COLOREAR  
GRAFOS

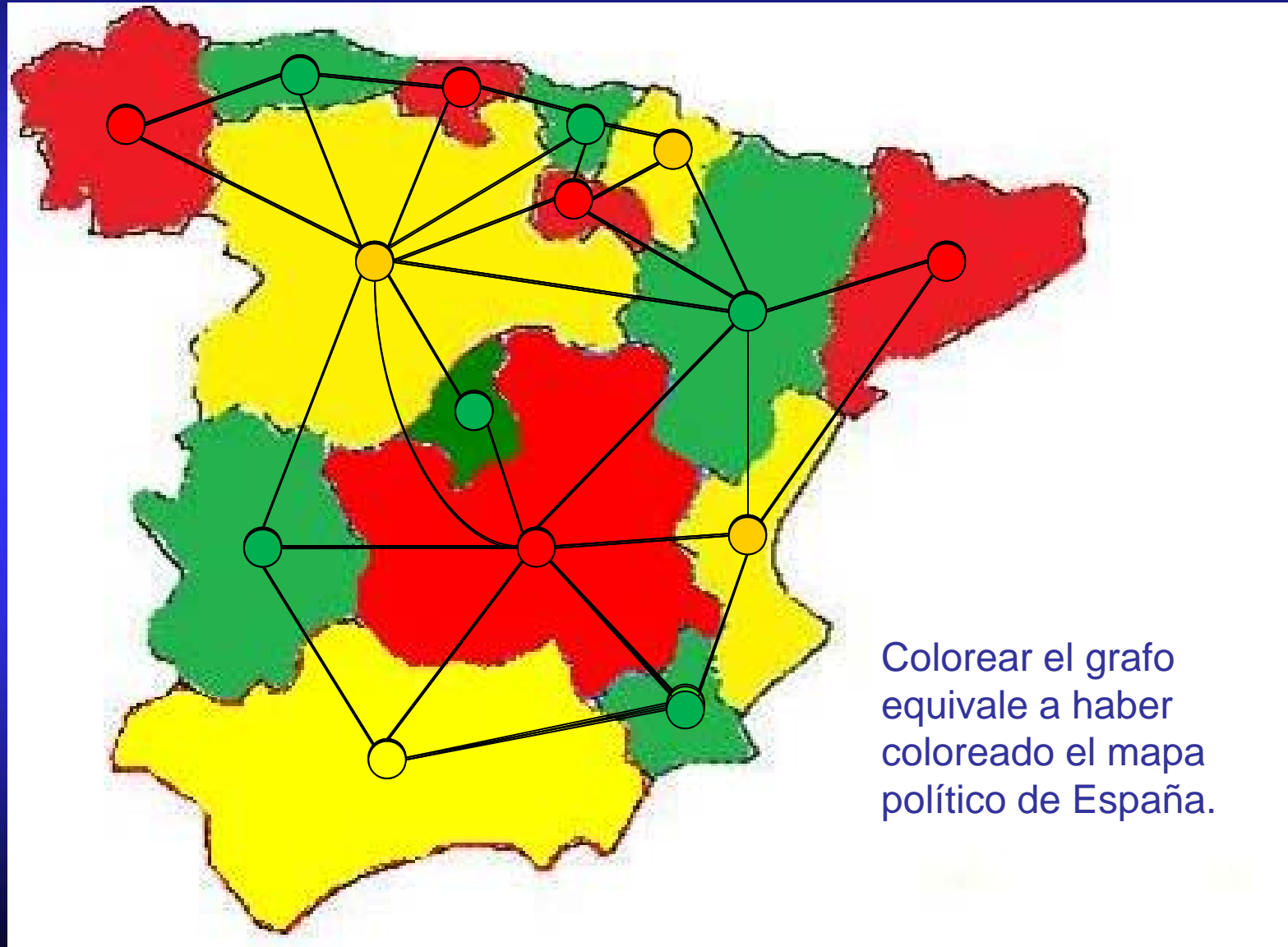


**El mapa se puede colorear  
con 4 colores**



**El grafo es 4-coloreable**

## TRATA DE COLOREAR ESTE GRAFO:



## CUESTIONES

¿Cómo son los grafos 1-coloreables?

¿Cómo es un grafo  $n$ -coloreable que además tenga  $n$  vértices?

Dibuja grafos de 5 vértices que sean, respectivamente 2, 3 y 4-coloreables.

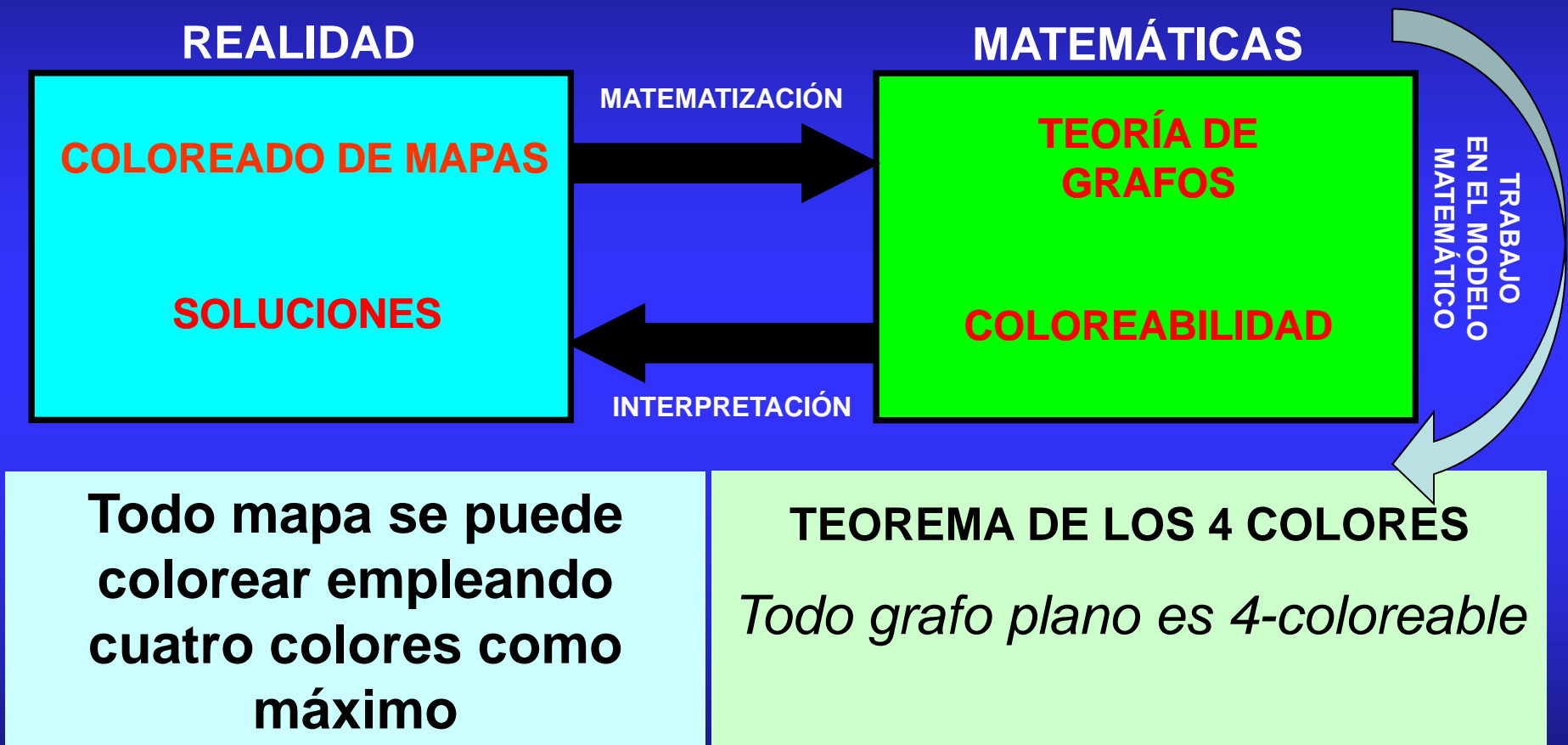
## **UN POCO DE TRABAJO**

**Sobre la mesa tenéis distintas hojas con grafos dibujados.**

**Con la ayuda de las fichas de colores, intentad averiguar cuál es el número mínimo de colores necesario para colorearlos.**



## EN ESTE PROBLEMA...

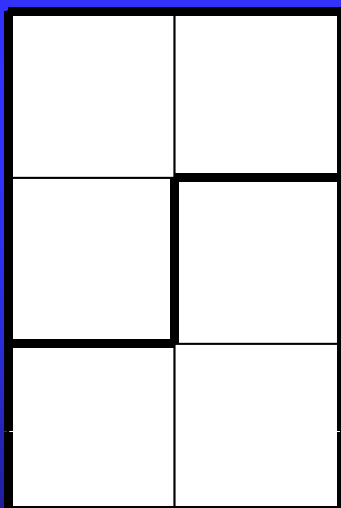


# RESOLVIENDO “SUDOKUS”

Un Sudoku parcial o mini-Sudoku es una variante del clásico Sudoku 9x9.

Consta de un tablero compuesto por un número de celdas que pueden estar agrupadas a su vez formando regiones más grandes.

Veamos un ejemplo:



En este caso, el propósito del juego es rellenar cada casilla con una cifra:

1, 2 y 3.

De forma que:

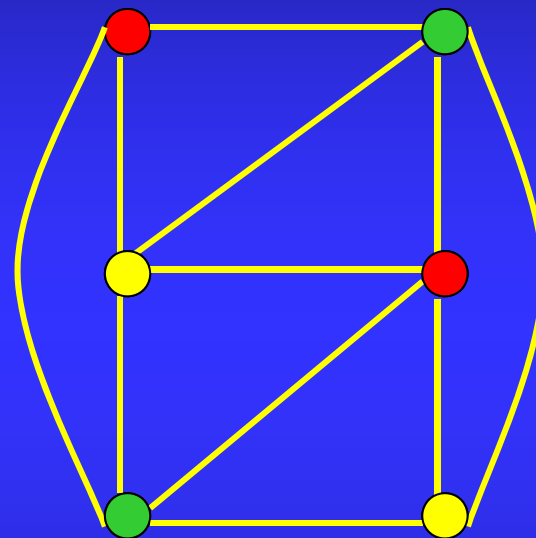
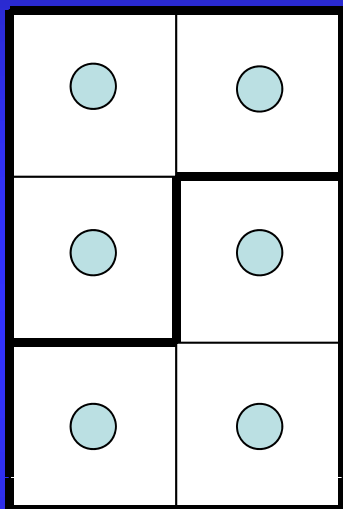
1. No se repita ninguna cifra en una fila
2. No se repita ninguna cifra en una columna
3. No se repita ninguna cifra en ninguna región destacada.

## UN POCO DE TRABAJO

Sobre la mesa tenéis distintas hojas con sudokus (algunos *tradicionales* y otros no tanto).

!!! Vamos a resolverlos !!!

# EL SUDOKU COMO UN GRAFO COLOREABLE



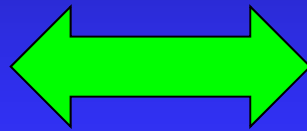
1 = amarillo

2 = rojo

3 = verde

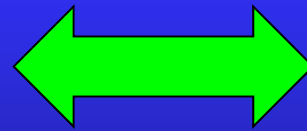
# EQUIVALENCIAS

**SUDOKUS**



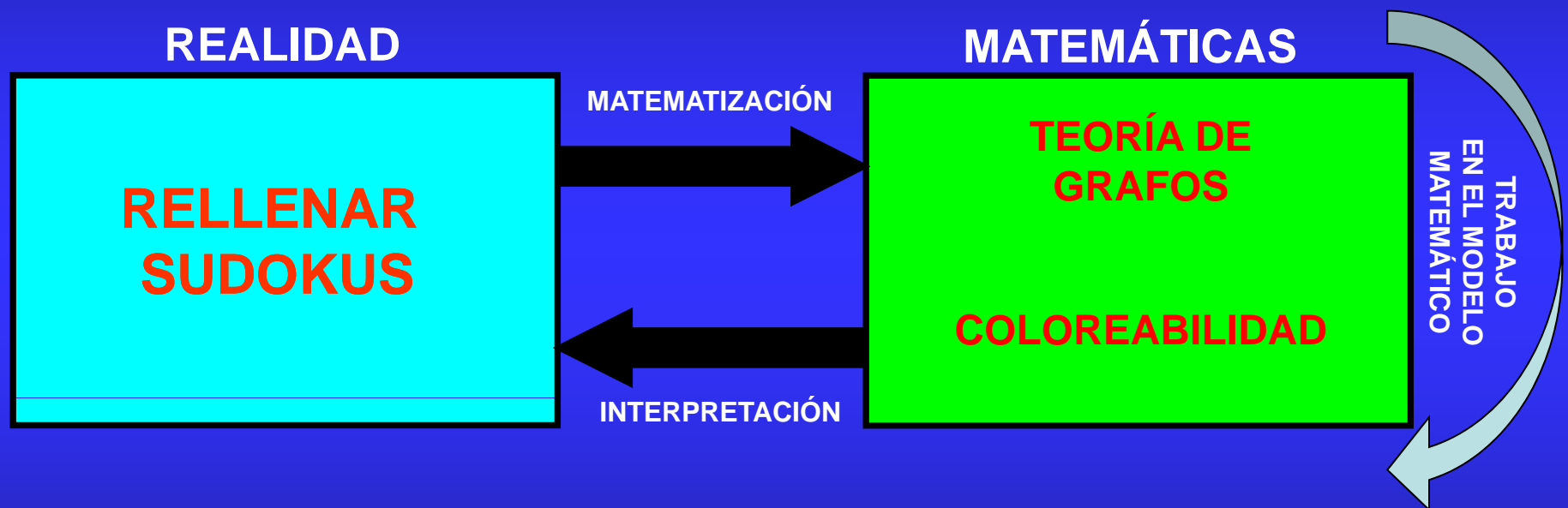
**GRAFOS**

**HACER  
SUDOKUS**



**COLOREAR  
GRAFOS**

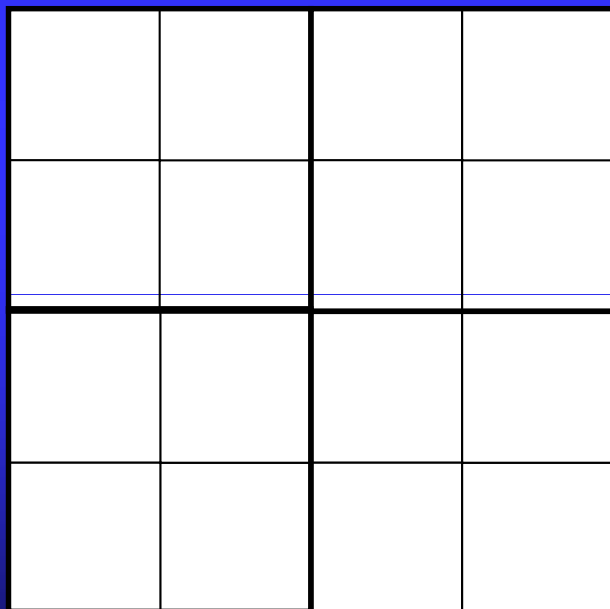
## EN ESTE “NUEVO” PROBLEMA...



## ¿QUÉ ES UN SUDOKU 4X4?

Un Sudoku 4x4 es una variedad mucho más sencilla que el tradicional Sudoku 9x9.

Consta de un tablero cuadrado compuesto por 16 casillas, agrupadas a su vez de cuatro en cuatro, formando 4 cuadrados más grandes.



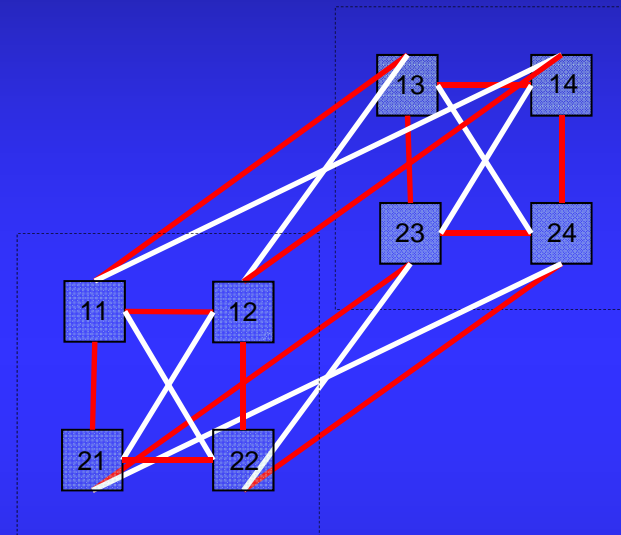
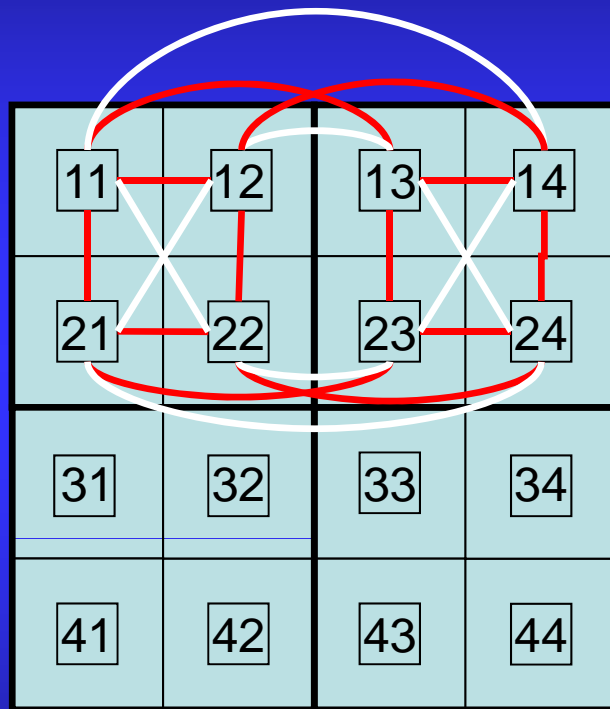
El propósito del juego es rellenar cada casilla con una cifra:

1, 2, 3 y 4

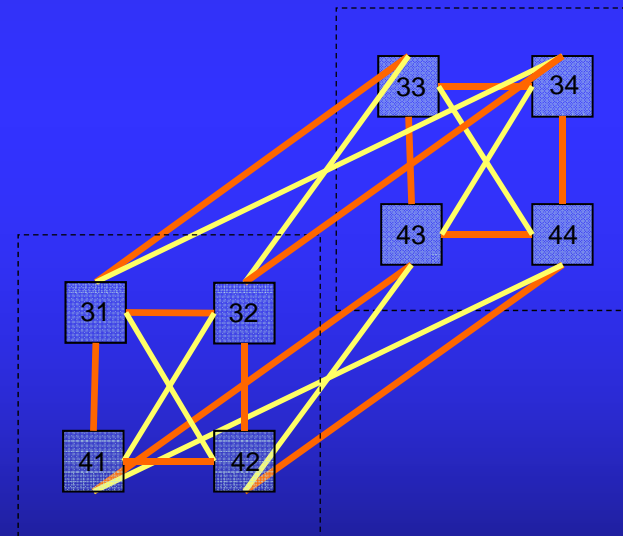
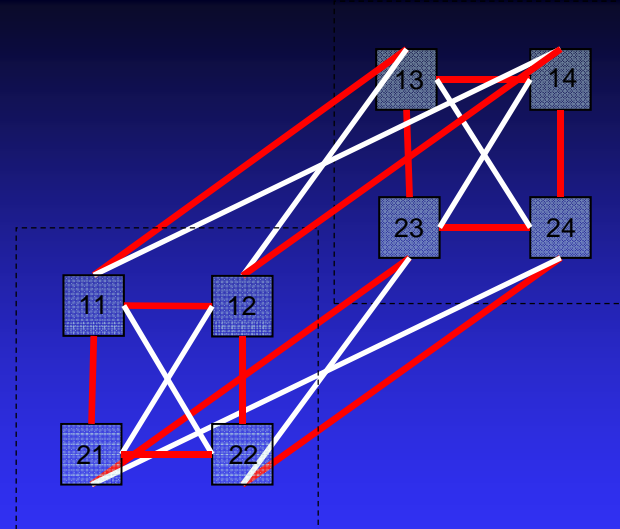
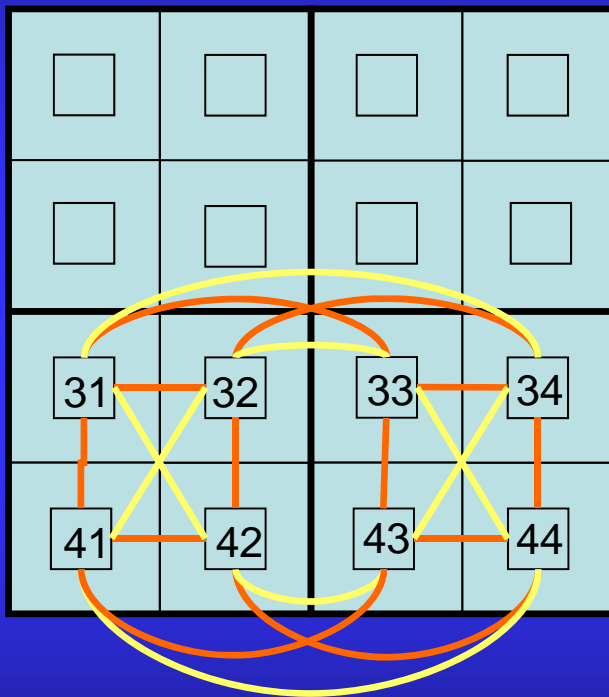
De forma que:

1. No se repita ninguna cifra en una fila
2. No se repita ninguna cifra en una columna
3. No se repita ninguna cifra en ninguno de los cuadrados destacados de tamaño 2x2

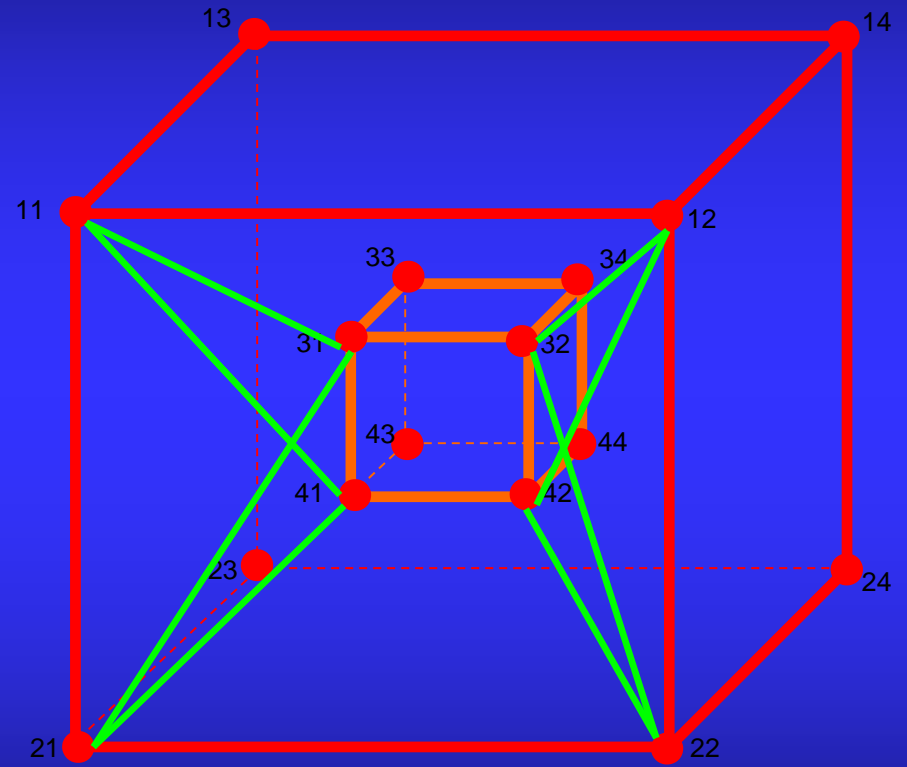
# ¿CÓMO ES EL GRAFO DE UN SUDOKU 4x4?

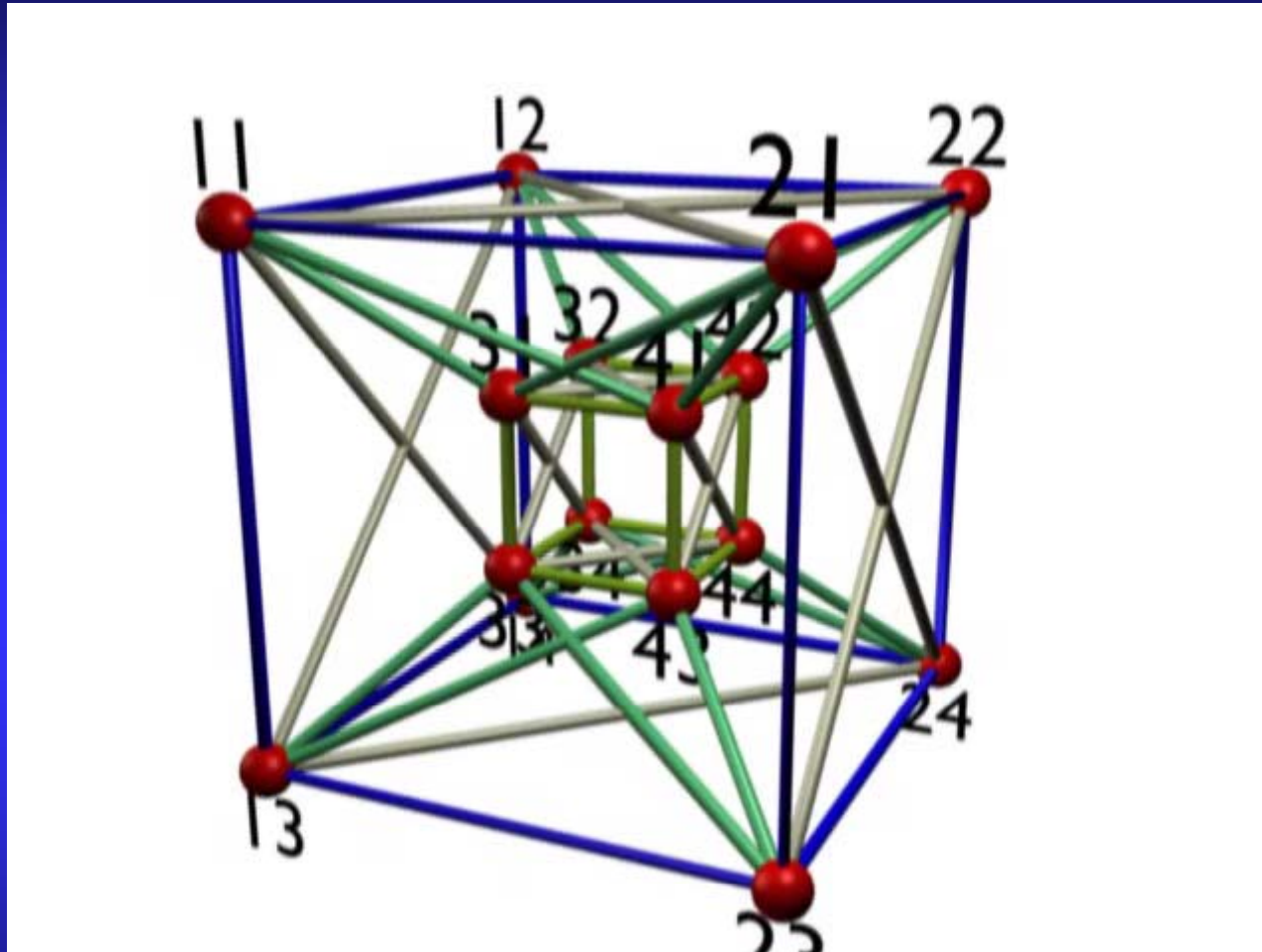




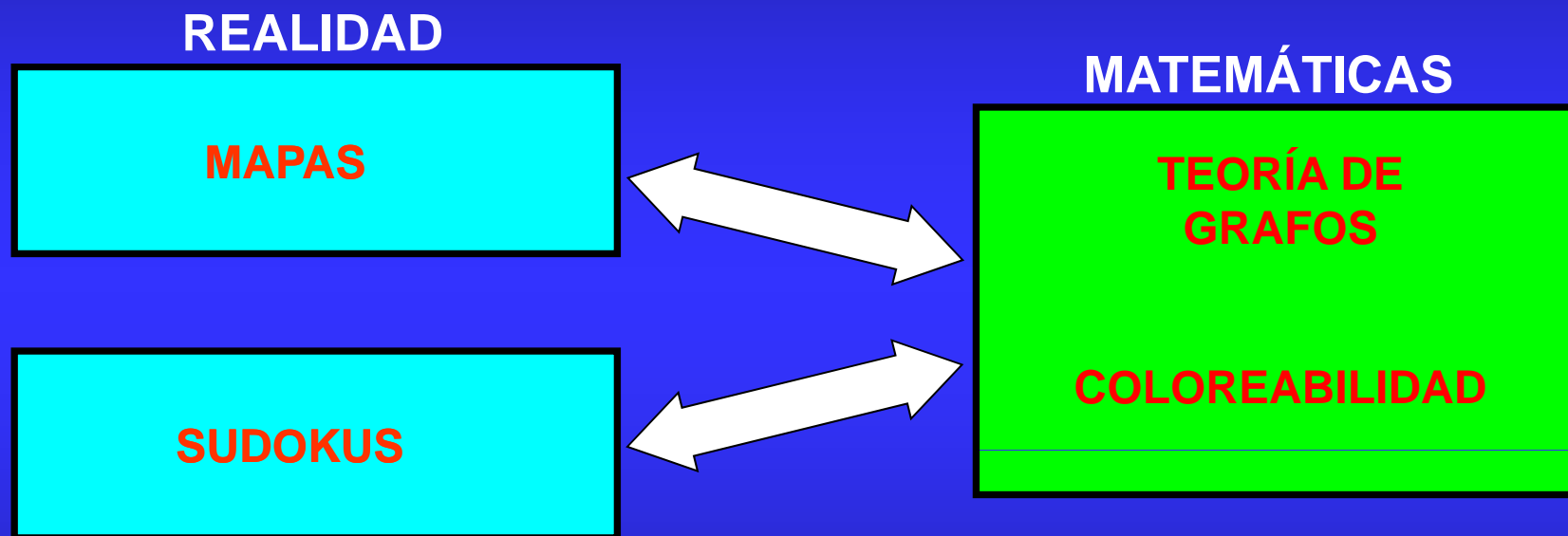


11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44





# EN CONCLUSIÓN



# Facebook y felicitaciones navideñas

Quiero mandar un correo con una felicitación navideña a cada uno de mis amigos de Facebook.

Aunque no todos, muchos de mis amigos son a su vez amigos entre sí (los amigos del clase, de la familia, del fútbol, del Taller de Talento Matemático, ...).

El problema es el siguiente:

Tengo muchos más amigos que tipos de postales diferentes.

Como quiero parecer muy detallista con ellos, desearía que cada uno de mis amigos reciba una felicitación que sea distinta a la que reciben todos nuestros amigos comunes (para que cuando la comparen o la cuelguen en el muro, piensen que cada uno de ellos ha recibido una felicitación distinta).

## ¿Qué hago?

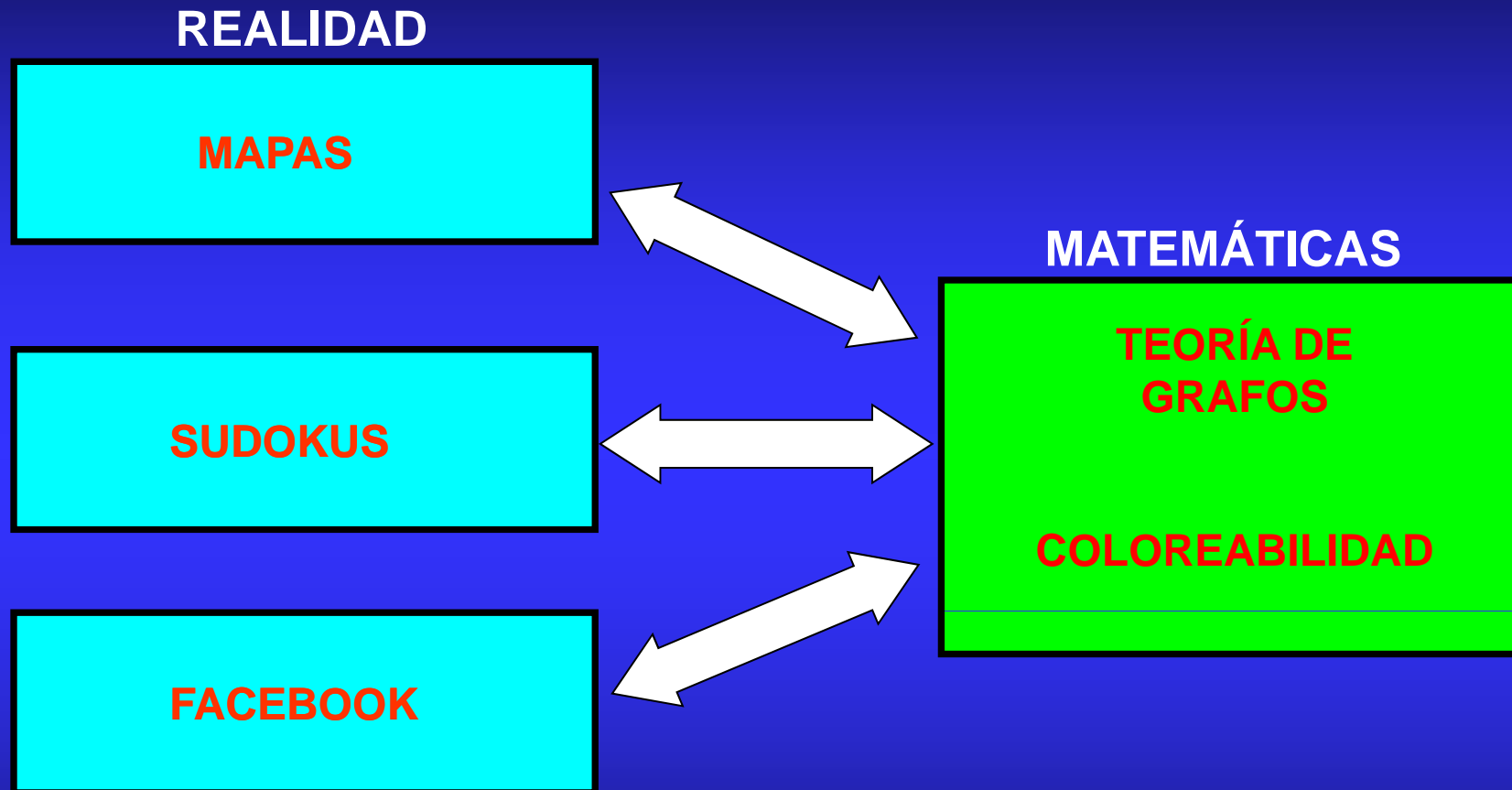
Realidad:

- Amigos de Facebook.
- Cada amigo recibe un tipo de postal distinto al del resto de los amigos comunes.
- Mínimo número de postales posibles.

Matemáticas (Grafos):

- Construir un grafo con un vértice por cada amigo y una arista uniendo dos vértices si son amigos entre si.
- Cada vértice con un color y no puede haber coincidencia de color si dos vértices están unidos.

# EN CONCLUSIÓN



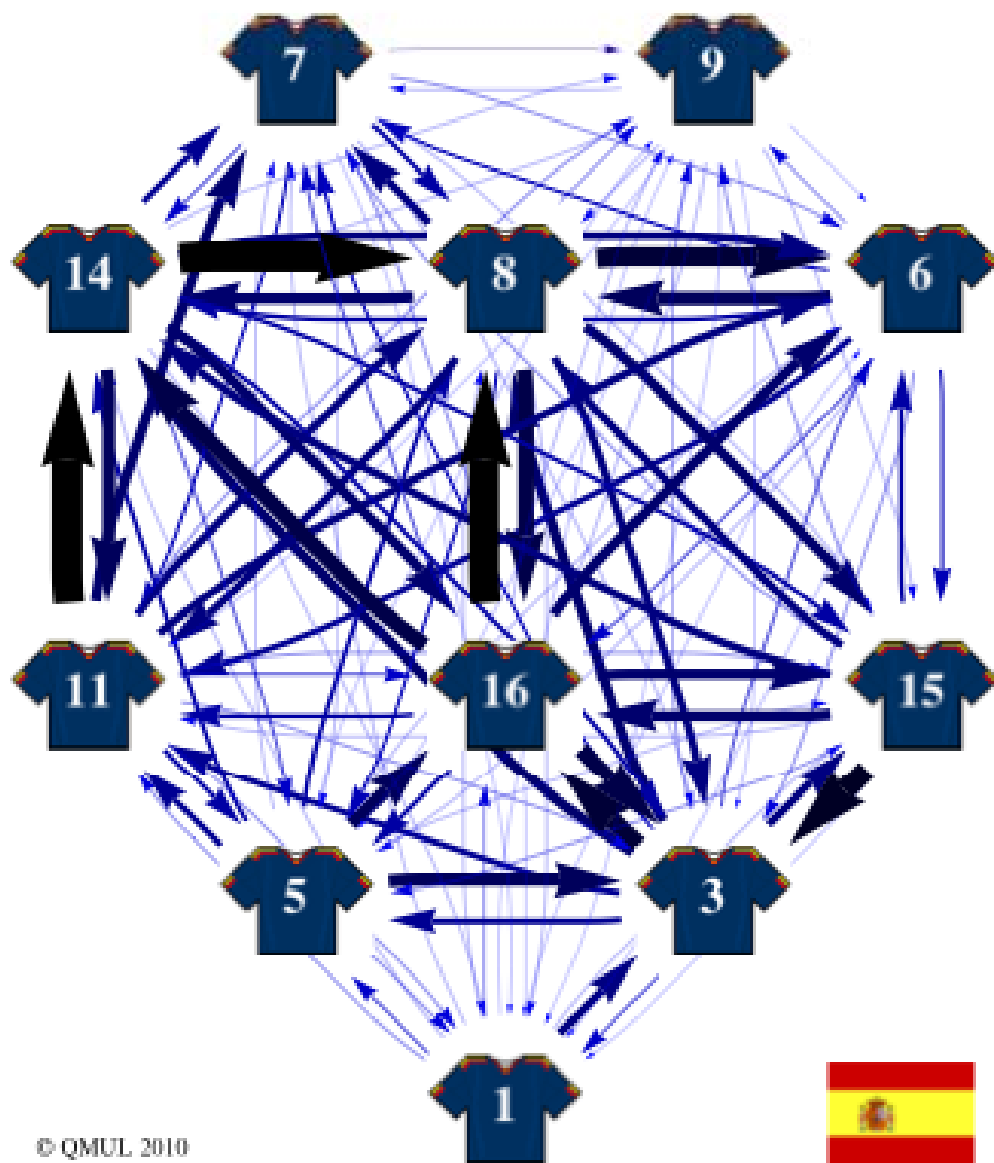
# GRAFOS, REDES ... Y LA SELECCIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

La FIFA publica diferentes estadísticas al final del Mundial (y después de cada partido).

Una de ellas es la de pases recibidos y pases enviados de cada jugador ([ejemplo](#)).

Se construye un grafo donde cada vértice es un jugador y cada arista:

- **Está dirigida** (las aristas son "flechas", esto es, el sentido importa: una arista de Xavi a Iniesta y otra arista de Iniesta a Xavi)
- **Está ponderada** (las aristas serán más o menos gruesas conforme haya más o menos pases entre los dos jugadores)

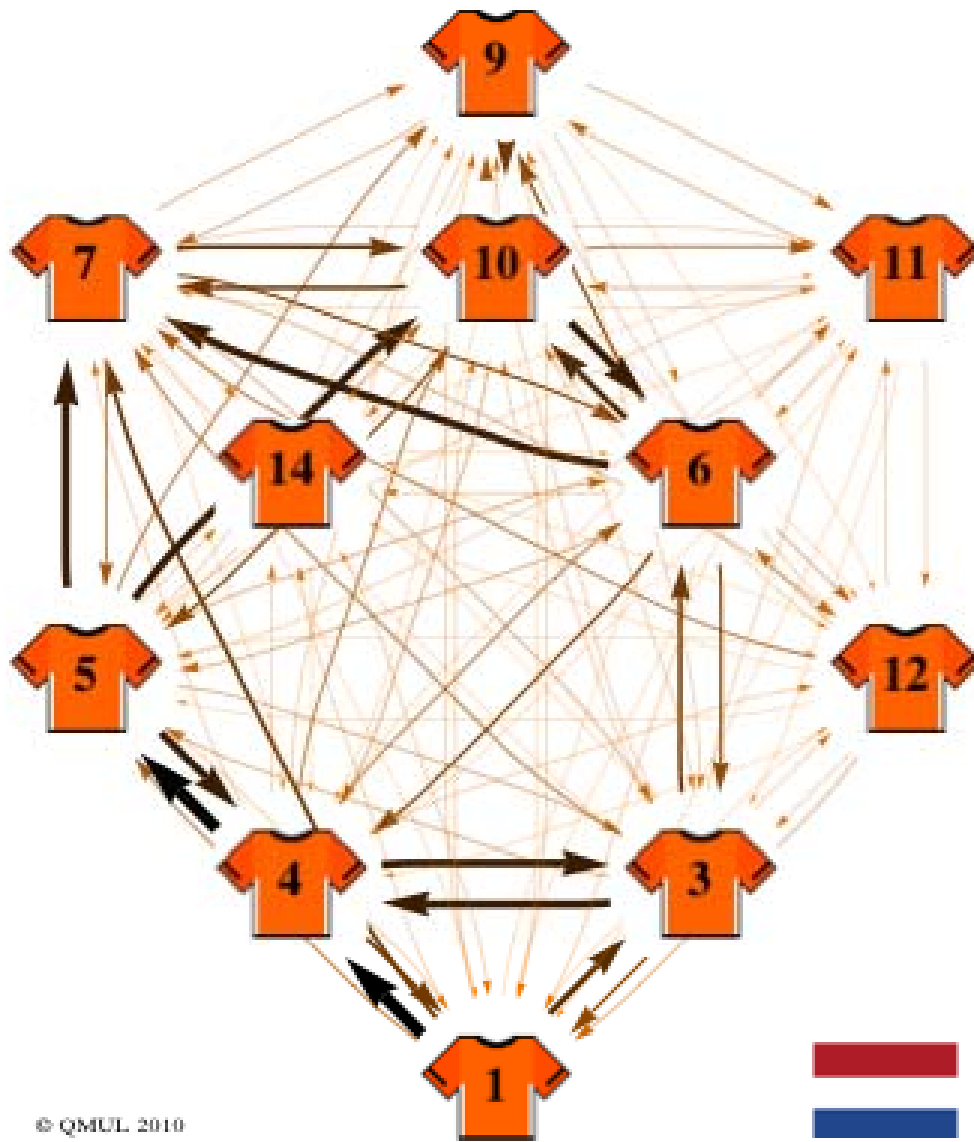


© QMUL 2010

## Player

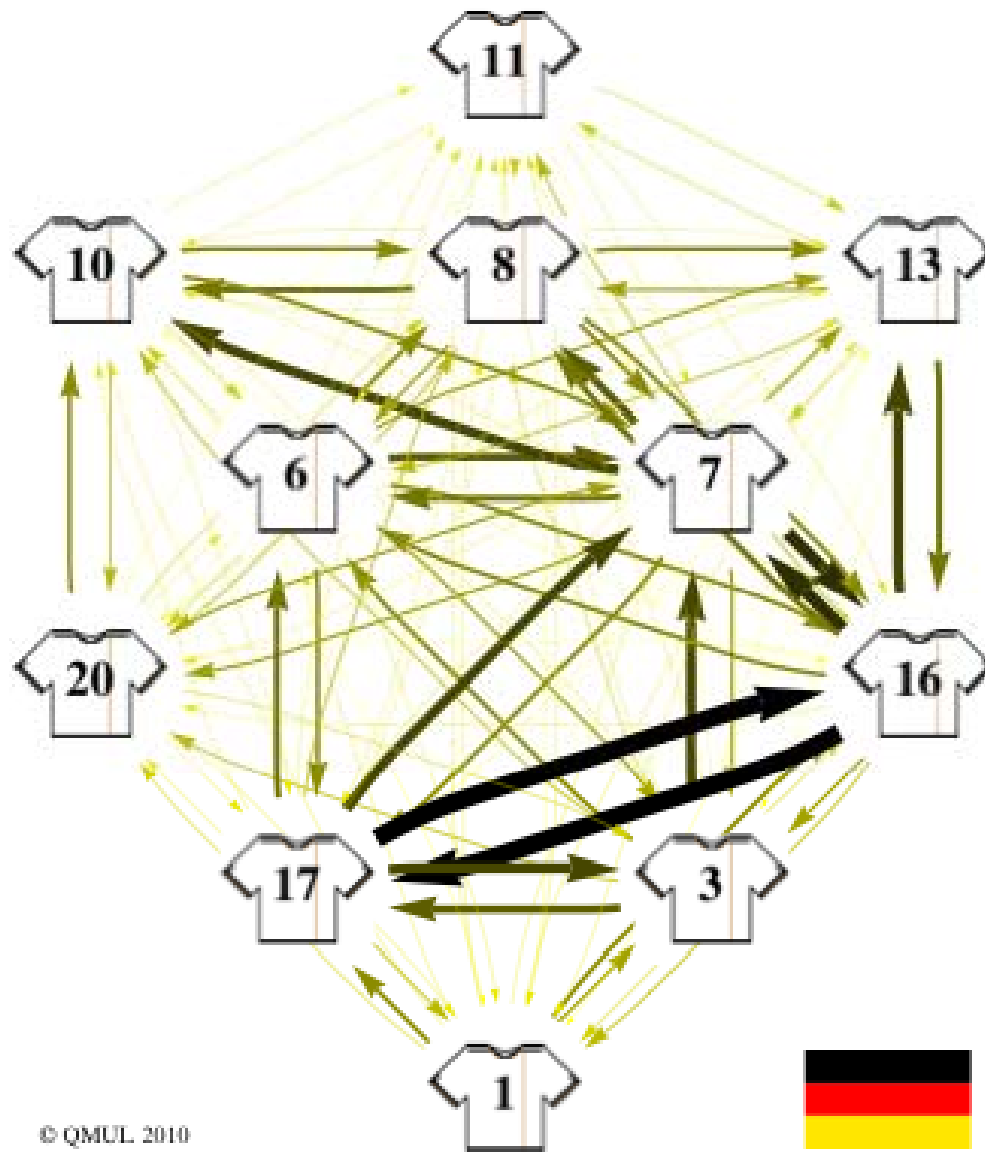
- 1 – Iker CASILLAS
- 3 - Gerard PIQUE
- 5- Carles PUYOL
- 6 - Andres INIESTA
- 7 - David VILLA
- 8 - XAVI
- 9 - Fernando TORRES
- 11 - Joan CAPDEVILA
- 14 - XABI ALONSO
- 15 - Sergio RAMOS
- 16 - Sergio BUSQUETS





## Player

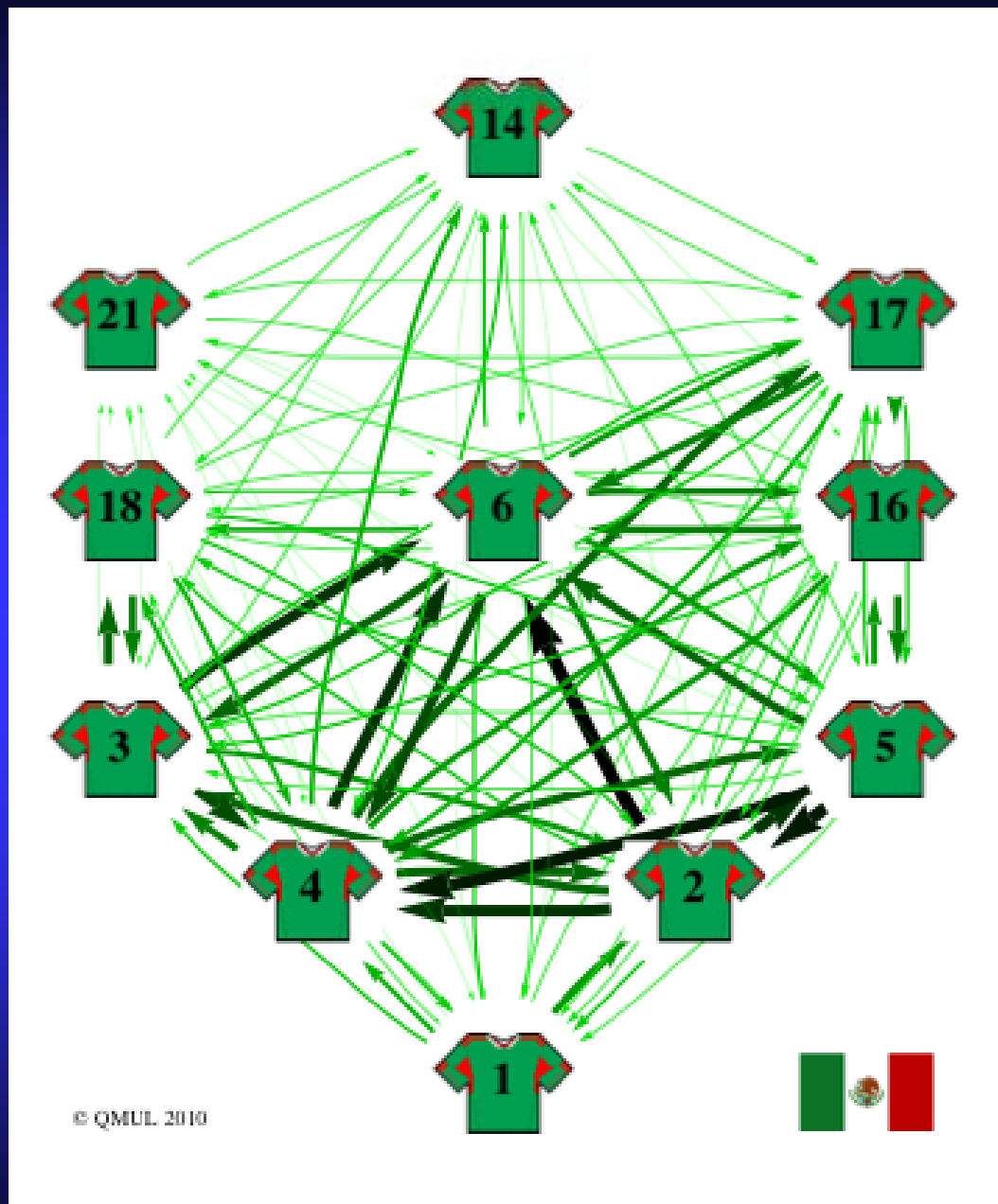
- 1 - Maarten STEKELENBURG
- 3 - John HEITINGA
- 4 - Joris MATHIJSEN
- 5 - G. VAN BRONCKHORST
- 6 - Mark VAN BOMMEL
- 7 - Dirk KUYT
- 9 - Robin VAN PERSIE
- 10 - Wesley SNEIJDER
- 11 - Arjen ROBBEN
- 12 - Khalid BOULAHROUZ
- 14 - Demy DE ZEEUW



© QMUL 2010

## Player

- 1 - Manuel NEUER
- 3 - Arne FRIEDRICH
- 6 - Sami KHEDIRA
- 7 - Bastian SCHWEINSTEIGER
- 8 - Mesut OZIL
- 10 - Lukas PODOLSKI
- 11 - Miroslav KLOSE
- 13 - Thomas MUELLER
- 16 - Philipp LAHM
- 17 - Per MERTESSACKER
- 20 - Jerome BOATENG



## Player

- 1 - Oscar PEREZ
- 2 - Francisco RODRIGUEZ
- 3 - Carlos SALCIDO
- 4 - Rafael MARQUEZ
- 5 - Ricardo OSORIO
- 6 - Gerardo TORRADO
- 14 - Javier HERNANDEZ
- 16 - Efrain JUAREZ
- 17 - Giovanni DOS SANTOS
- 18 - Andres GUARDADO
- 21 - Adolfo BAUTISTA

# !!! MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN !!!

## Más información en:

Martín, J.; Muñoz, JM.; Oller, AM. (2009): *Empleo didáctico de juegos que se matematizan mediante grafos. Una experiencia*. Contextos Educativos, 12. pp. 141-168.

López Peña, J.; Touchette, H. (2010): *A team's strategy in one graph*. School of Mathematical Sciences Queen Mary, University of London. Disponible en:

<http://www.maths.qmul.ac.uk/~ht/footballgraphs/index.html>